

MODELLO DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

INDIRIZZO : BIOTECNOLOGIE SANITARIE

CLASSE : 3 SEZIONE: A BIO

DISCIPLINA: INGLESE

DOCENTE : PAPADIA LUCIA

QUADRO ORARIO (n. ore settimanali nella classe) 3

In riferimento al

- profilo educativo, culturale e professionale (PECUP) e i traguardi formativi attesi per gli Istituti Tecnici e Professionali;
- al Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto;
- alla Progettazione dipartimentale per Assi;
- alla Programmazione del Consiglio di classe;
- all'analisi della situazione di partenza del gruppo classe;

si presentano le linee progettuali per competenze, abilità e conoscenze del percorso formativo disciplinare così come segue:

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE:

- ☒ Asse dei linguaggi
- ☐ Asse storico – sociale
- ☐ Asse matematico
- ☐ Asse scientifico - tecnologico

| | |
|---|--|
| <p>Competenze disciplinari</p> <p><i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Coordinamenti di materia</i></p> | <p>1. UTILIZZARE UNA LINGUA STRANIERA PER I PRINCIPALI SCOPI COMUNICATIVI ED OPERATIVI</p> <p>2. PRODURRE TESTI DI VARIO TIPO IN RELAZIONE AI DIFFERENTI SCOPI COMUNICATIVI.</p> |
|---|--|

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

| COMPETENZA DI RIFERIMENTO | ABILITA'/CAPACITA' | CONOSCENZE |
|---------------------------|--------------------|------------|
|---------------------------|--------------------|------------|

| | | |
|---|---|--|
| <p>PADRONEGGIARE LA LINGUA STRANIERA PER SCOPI COMUNICATIVI UTILIZZANDO ANCHE I LINGUAGGI SETTORIALI PREVISTI NEL PERCORSO DI STUDIO PER INTERAGIRE IN AMBITI E CONTESTI DI STUDIO E DI LAVORO.</p> <p>COMPRENDERE LE IDEE FONDAMENTALI DI TESTI SU VARI ARGOMENTI COMPRESI QUELLI TRATTATI NEL PROPRIO SETTORE DI SPECIALIZZAZIONE.</p> <p>PRODURRE TESTI CHIARI SU ARGOMENTI DEL PROPRIO SETTORE ED ESPRIMERE UN'OPINIONE SU UN ARGOMENTO DI ATTUALITA'</p> | <p>RICONOSCERE LE VARIE TIPOLOGIE TESTUALI ORALI E SCRITTE CON UN SUFFICIENTE GRADO DI AUTONOMIA</p> <p>COMPRENDERE IN MODO GLOBALE TESTI SCRITTI DI CARATTERE GENERALE O RELATIVI AL PROPRIO SETTORE DI INDIRIZZO CON UN SUFFICIENTE GRADO DI AUTONOMIA</p> <p>COMPRENDERE SEMPLICI DISCORSI SU ARGOMENTI NOTI DI STUDIO E DI LAVORO COGLIENDO LE IDEE PRINCIPALI CON UN SUFFICIENTE GRADO DI AUTONOMIA</p> <p>SCRIVERE SEMPLICI E BREVI RELAZIONI SU ARGOMENTI DI CARATTERE GENERALE E RELATIVI AL PROPRIO SETTORE DI INDIRIZZO CON UN SUFFICIENTE GRADO DI AUTONOMIA</p> | <p>PRINCIPALI TIPOLOGIE TESTUALI</p> <p>STRATEGIE DI COMPrensione DI TESTI SCRITTI, ORALI E/O MULTIMEDIALI DI CARATTERE GENERALE E RELATIVI AL PROPRIO SETTORE DI INDIRIZZO</p> <p>ELEMENTI LINGUISTICI E PARALINGUISTICI</p> <p>STRATEGIE DI SINTESI E DI PRODUZIONE DI TESTI SCRITTI, ORALI E/O MULTIMEDIALI DI CARATTERE GENERALE E RELATIVI AL PROPRIO SETTORE D'INDIRIZZO</p> <p>LESSICO DI CARATTERE GENERALE E DI SETTORE</p> <p>ASPETTI SOCIO-CULTURALI DELLA LINGUA</p> |
|---|---|--|

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

TECHNICAL READINGS

- UNDERSTANDING CHEMISTRY
- THE SCIENTIFIC METHOD
- GREAT SCIENTISTS AND DISCOVERIES: ROBERT BOYLE
- EXPLORING MATTER
- MEASURING MATTER: VOLUME
- MEASURING MATTER: MASS
- MEASURING MATTER: DENSITY

THE LITERARY SCENE

UNDERSTANDING LITERARY GENRES: NOVELS AND SHORT STORIES

GRAMMAR TOPICS

- GOING TO
- PRESENT CONTINUOUS FOR FUTURE USE
- WILL FUTURE
- PRESENT PERFECT TENSE WITH FOR, SINCE, EVER, NEVER, JUST
- PRESENT PERFECT CONTINUOUS
- PAST CONTINUOUS
- PASSIVE FORM
- RELATIVE PRONOUNS
- ZERO CONDITIONAL
- FIRST, SECOND AND THIRD CONDITIONAL
- MODAL VERBS: MUST/CAN'T/MIGHT/MAY

3. MODULI INTERIDISCIPLINARI

Area tematica: Uomo e Ambiente

4. METODOLOGIE

| | |
|---|--|
| x | Lezione frontale |
| x | Lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze |

| | |
|-------------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità |
| <input type="checkbox"/> | Problem solving |
| <input type="checkbox"/> | Attività di tutor in laboratorio |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Prove scritte strutturate e non strutturate |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Test e questionari |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Verifiche orali |
| <input type="checkbox"/> | Prove pratiche di laboratorio, individuali e di gruppo |
| <input type="checkbox"/> | Relazioni di laboratorio |
| <input type="checkbox"/> | Altro: da specificare |

5. MEZZI DIDATTICI

☒ Testi adottati: "SCIENCEWISE" - C. ODDONE – ED. SAN MARCO;
"GRAMMAR LOG" – S. GATTI, L. STONE – ED. MONDADORI FOR ENGLISH

☐ Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento:

☒ Videoproiettore, LIM.

☐ Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula

☐ Appunti del docente

☒ Altro: Fotocopie

6. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

| | | |
|--------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| | TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA | SCANSIONE TEMPORALE |
| <input type="checkbox"/> | Interrogazione lunga | Numero minimo di verifiche sommative |

| | | |
|-------------------------------------|-----------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Interrogazione breve | previste per il quadrimestre: due verifiche scritte e due orali |
| <input type="checkbox"/> | Tema o problema | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Prove strutturate | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Prove semistrutturate | |
| <input type="checkbox"/> | Prove grafiche | |
| <input type="checkbox"/> | Prove pratiche | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Questionario | |
| <input type="checkbox"/> | Relazione | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Esercizi | |
| <input type="checkbox"/> | Altro da specificare. | |

7. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate

A)COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

c) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.

**COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE – QUADRO DI RIFERIMENTO EUROPEO –
RACCOMANDAZIONE 22 MAGGIO 2018**

- COMPETENZA ALFABETICO-FUNZIONALE
- COMPETENZA MULTILINGUISTICA
- COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA
- COMPETENZA DIGITALE COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE
- COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA
- COMPETENZA IMPRENDITORIALE
- COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE